

Intervention du SNUEP-FSU en plénière du thème 1

Dans un 1^{er} temps, je tiens à remercier l'ensemble des personnes qui ont contribué à l'écriture équilibrée de ce thème, en particulier les rapporteurs pour l'intense travail qu'ils et elles ont effectué en amont et lors de ce congrès.

Nombre de thématiques importantes pour le SNUEP-FSU se retrouvent dans ce texte et prennent davantage d'ampleur encore, en étant portées par notre fédération. Je pense en premier lieu à notre mandat historique, réaffirmé cette fois encore, d'une scolarité obligatoire jusqu'à 18 ans. Ce mandat est porteur d'une ambition à l'opposé de celle de la récente réforme gouvernementale d'« obligation de formation » des 16-18 ans. Ce mandat est aussi un point d'appui fort contre l'apprentissage, avec lequel la voie professionnelle sous statut scolaire est actuellement mise en concurrence déloyale. N'oublions jamais que, dans une grande majorité des cas, avant l'obtention d'une première qualification, l'apprentissage relève du travail des mineurs ! Malgré son développement, généré à coups d'aides gouvernementales aux entreprises, délivrées sans contreparties, ce que dénoncent le SNUEP et la FSU, ce mode d'accès aux diplômes reste ségrégatif et ressemble bien souvent, à notre niveau, à de l'adaptation à un poste de travail précis dans une entreprise précise. Ce n'est ni ce genre de formation ni ce genre de projet de société que porte la FSU. Au contraire, comme dit dans le texte, la scolarité obligatoire

jusqu'à 18 ans permet l'acquisition d'une culture commune à toutes et tous les jeunes. Ce mandat nous oblige également à affiner notre réflexion sur les modalités de cette scolarisation. Et le thème 1 nous y invite, par une incitation à un travail commun sur le ou les types de classes devant être proposées, dans des lycées organisés en voies progressivement diversifiées, aux élèves issus des classes de 3^{ème}. Le SNUEP-FSU participera activement à ce travail de propositions.

Mais, au-delà de la majorité légale, la formation professionnelle doit pouvoir également se poursuivre, en formation initiale, comme en formation continue. Et sur ce point aussi, le thème 1 est porteur de propositions qui nous conviennent.

Pour le SNUEP-FSU, les questions de Formation Professionnelle, Qualification Emploi sont centrales dans le projet de société que nous voulons développer en commun. C'est pourquoi nous estimons que ces problématiques, certes déjà traitées dans la fédération, nécessitent une prise en charge renforcée, ce que le thème 1, entre autres, devrait permettre.

Pour ces raisons parmi d'autres, le SNUEP-FSU se prononcera donc en faveur du thème 1, porteur d'une réelle ambition de progrès social pour l'éducation, la formation, la recherche et la culture.